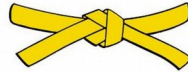
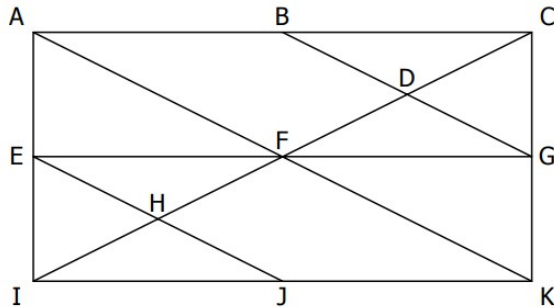


Parcours Vecteurs

Parcours Jaune



Tâche 1 : Compléter le tableau suivant

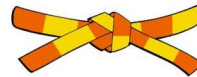


$\vec{AB} = \dots = \dots = \dots = \dots = \dots$
$\vec{FK} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{CD} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{IE} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{HC} = \dots$

Tâche 2 : Coordonnées du milieu d'un segment

1. Soient dans un repère les points A(3 ; -1), B (2;3) et I le milieu de [AB]. Calculer les coordonnées de I.
2. Dans un repère quelconque on considère les points A(-8;5), B(3;1), C(4;-1) et D (-9;7). Calculer les coordonnées de J milieu de [AB] puis celles de K milieu de [CD]. Que peut-on en déduire ?

Parcours Jaune-Orange



Tâche 1 :

On donne les vecteurs suivants :

\vec{v}_1 (up), \vec{v}_2 (down), \vec{v}_3 (left), \vec{v}_4 (right), \vec{v}_5 (up-left), \vec{v}_6 (up-right), \vec{v}_7 (down-left), \vec{v}_8 (down-right)

On donne également la figure suivante :

A	B	C	D	E	F
L	K	J	I	H	G
M	N	O	P	Q	R
X	W	V	U	T	S

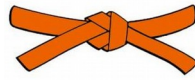
Compléter le tableau :

	... est l'image de ...	N	... par la translation de vecteur ...	\vec{v}_1
		D		\vec{v}_2
M				\vec{v}_3
H				\vec{v}_4
I		O		
T		P		

Tâche 2 : Dans un repère orthonormé on considère les points A(3 ; -1), B(5;2) et C(0;1)

1. Calculer les distances AB, AC et BC.
2. En déduire la nature du triangle ABC.

Parcours orange



Tâche 1 : Construire des sommes de vecteurs

On donne deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} , et on demande dans chaque cas de construire le point M défini par une égalité vectorielle.



c. $\vec{CM} = \vec{u} + 3\vec{v}$



a. $\vec{AM} = \vec{u} + \vec{v}$



d. $\vec{DM} = 3\vec{u} + 2\vec{v}$



b. $\vec{BM} = \vec{u} - \vec{v}$



e. $\vec{EM} = -2\vec{u} - 3\vec{v}$



Tâche 2 : Utiliser la relation de Chasles

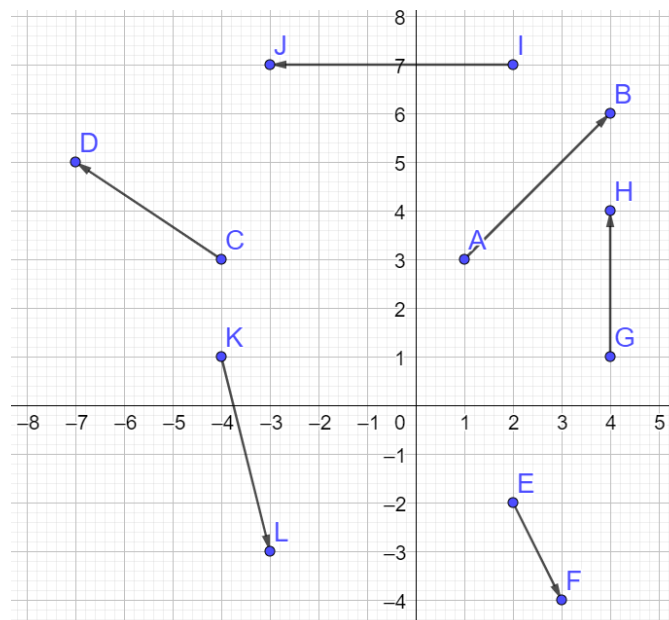
A l'aide de la relation de Chasles, écrire sous forme d'un seul vecteur... si c'est possible :

1. $\vec{AD} + \vec{DF} =$	2. $\vec{CB} + \vec{CA} =$	3. $\vec{DF} - \vec{FG} =$	4. $\vec{AB} - \vec{AC} =$
5. $\vec{RS} + \vec{AR} =$	6. $\vec{EG} + \vec{GT} =$	7. $\vec{AL} - \vec{LA} =$	8. $-\vec{AD} - \vec{DB} =$

Parcours Orange-vert



Tâche 1 : Lire graphiquement les coordonnées des vecteurs suivants :

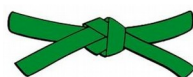


Tâche 2 : Dans le repère (O,I,J), on considère les points : A(5;3), B(-4;3), C(7 ;-5), D(-9 ;-4), E(0;5), F(0 ;-3), G(-1 ;-2).

Calculer les coordonnées des vecteurs suivants :

$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$ $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -4 - 5 \\ 3 - 3 \end{pmatrix}$ $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -9 \\ 0 \end{pmatrix}$	$\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} \dots\dots\dots \end{pmatrix}$	$\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} \dots\dots\dots \end{pmatrix}$	$\overrightarrow{AE} \begin{pmatrix} \dots\dots\dots \end{pmatrix}$
$\overrightarrow{BF} \begin{pmatrix} \dots\dots\dots \end{pmatrix}$	$\overrightarrow{CA} \begin{pmatrix} \dots\dots\dots \end{pmatrix}$	$\overrightarrow{OF} \begin{pmatrix} \dots\dots\dots \end{pmatrix}$	$\overrightarrow{BG} \begin{pmatrix} \dots\dots\dots \end{pmatrix}$

Parcours Vert



Tâche 1 : Compléter les égalités vectorielles suivantes

1. $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AE} + \dots \overrightarrow{B}$	2. $\overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{IL} + \dots\dots\dots$	3. $\overrightarrow{RT} = \dots\dots\dots + \overrightarrow{AT}$
4. $\overrightarrow{SD} = \overrightarrow{TD} + \dots\dots\dots$	5. $\overrightarrow{RE} = \dots\dots\dots + \overrightarrow{RS}$	6. $\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{C\dots\dots} + \overrightarrow{KL} + \dots \overrightarrow{D}$
7. $\overrightarrow{FA} = \overrightarrow{C\dots\dots} + \overrightarrow{FG} + \overrightarrow{G\dots\dots}$	8. $\overrightarrow{AT} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{RT} + \overrightarrow{BS} + \dots\dots\dots$	9. $\overrightarrow{AB} = \dots\dots\dots + \overrightarrow{JK} + \dots\dots\dots$

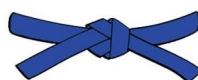
Tâche 2 : On considère les points A(-7;3), B(-3;4), C(-3;1) et D(1;2)

Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} et en déduire la nature du quadrilatère ABDC.

Tâche 3 : En calculant le déterminant, dire si les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires dans les cas suivants :

a. $\vec{u} \begin{pmatrix} 21 \\ -14 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -6 \\ 9 \end{pmatrix}$:
b. $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$:
c. $\vec{u} \begin{pmatrix} 18 \\ 14 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 27 \\ 21 \end{pmatrix}$:
d. $\vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$:
e. $\vec{u} \begin{pmatrix} 7 \\ -5 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -7 \\ 5 \end{pmatrix}$:

Parcours bleu

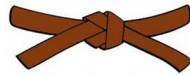


Tâche 1 : Compléter le tableau suivant.

	EGALITE	FIGURE	CONFIGURATION GEOMETRIQUE
1	$\overrightarrow{RS} = \overrightarrow{TU}$	...	... revient à dire que ...
2		...	... revient à dire que ... I est le milieu de [MN]
3	$\overrightarrow{AB} = \lambda \overrightarrow{MN}$	...	... revient à dire que ...
4		...	... revient à dire que ... X, Y et Z sont alignés
5	$\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{EH}$	...	... revient à dire que ...

Tâche 2 : On considère les points M(-4;2), N(0;3) et P(1 ; -5).
Calculer les coordonnées du point Q défini par $\overrightarrow{MQ} = -3\overrightarrow{MN} + \overrightarrow{PN}$

Parcours marron



Tâche 1 :

a. Exprimer le vecteur \vec{u} en fonction de \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} .

1. $\vec{u} = \overrightarrow{BC}$	2. $\vec{u} = 2\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA}$	3. $\vec{u} = 2\overrightarrow{CB} + 3\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CA}$
------------------------------------	---	--

b. Exprimer le vecteur \vec{v} en fonction de \overrightarrow{CA} et \overrightarrow{BC} .

1. $\vec{v} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$	2. $\vec{v} = \overrightarrow{AC} - 3\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CB}$	3. $\vec{v} = 2\overrightarrow{CB} + 3\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CA}$
--	---	--

Tâche 2 : Dans chaque cas, calculer la valeur de x pour que \vec{u} et \vec{v} soient colinéaires

a. $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -4 \\ 1 \end{pmatrix}$ b. $\vec{u} \begin{pmatrix} 2+x \\ -3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$

Parcours noir:BOSS FINAL

Théorème de Varignon

Soit ABCD un quadrilatère quelconque. On désigne par I, J, K et L les milieux respectifs de [AB], [BC], [CD] et [DA].

1. Montrer que $\vec{IJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$
2. De la même manière exprimer \vec{LK} en fonction de \overrightarrow{AC} .
3. Conclure

