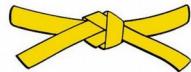


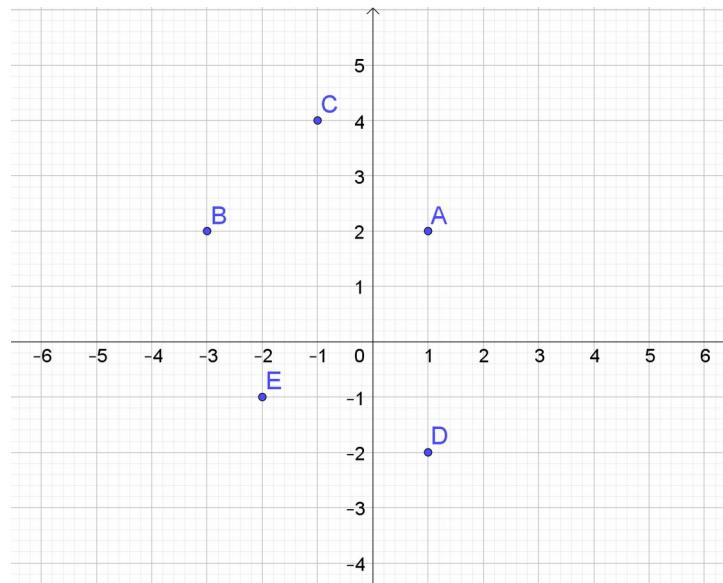
# Parcours Géométrie plane

## Parcours Jaune



Tâche 1 : Coordonnées dans un repère orthonormé

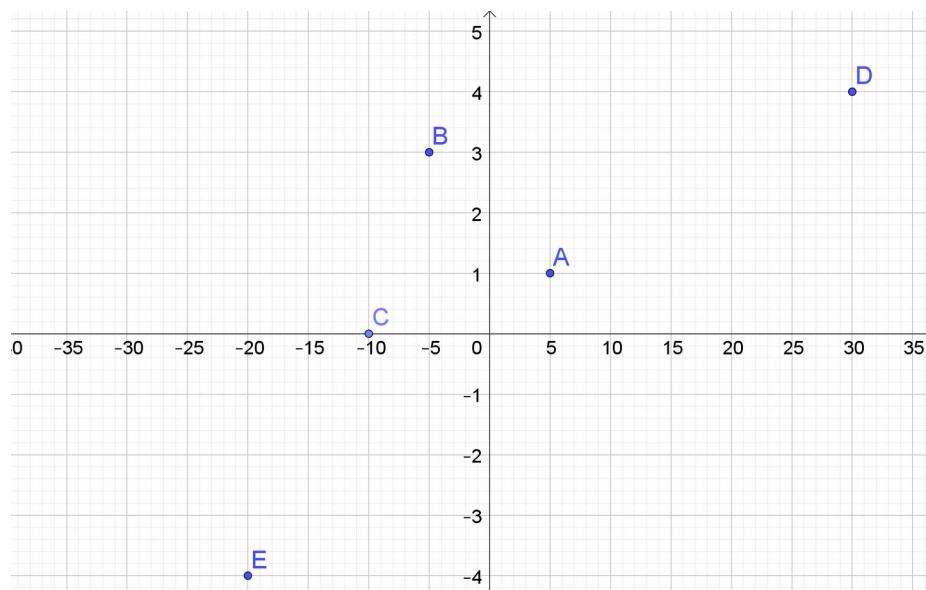
- Lire les coordonnées des points A, B, C,D et E dans le repère suivant :



- Placer les points F(1;4), G(-2;3), H(-4 ; -1), I(0;4) et J(4;0) dans le repère précédent

Tâche 2 : Coordonnées dans un repère orthogonal

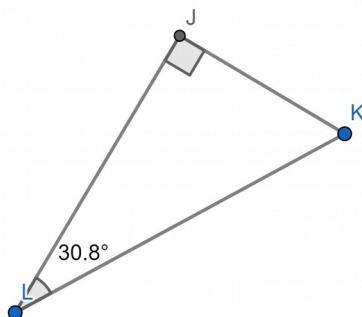
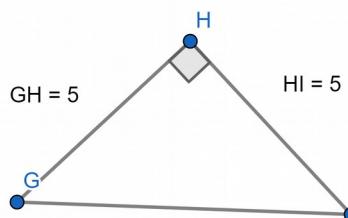
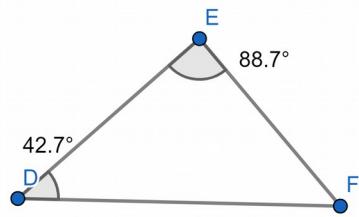
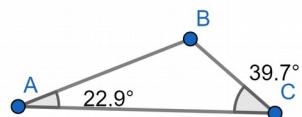
- Lire les coordonnées des points A, B, C,D et E dans le repère suivant :



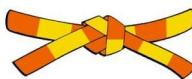
- Placer les points F(5 ;-2), G(-15;3),H(-35 ;-4), I(15;0) et J(0 ;-3) dans le repère précédent

### Tâche 3 : Angle dans un triangle

- Pour chacun des triangles suivants, déterminer la mesure de tous les angles inconnus



### Parcours Jaune-Orange



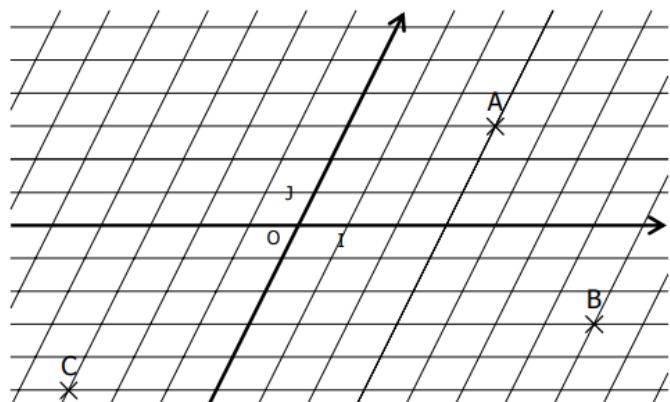
### Tâche 1 : Coordonnées dans un repère quelconque

a. Indiquer les coordonnées des points :

A(..... ; ..... )    B(..... ; ..... )    C(..... ; ..... )

b. Placer les points :

D(3 ; 5)    E(-4 ; 6)    F(-1 ; -3)

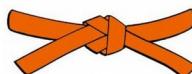


### Tâche 2 : Attribue chacune des propositions aux figures d'études représentées

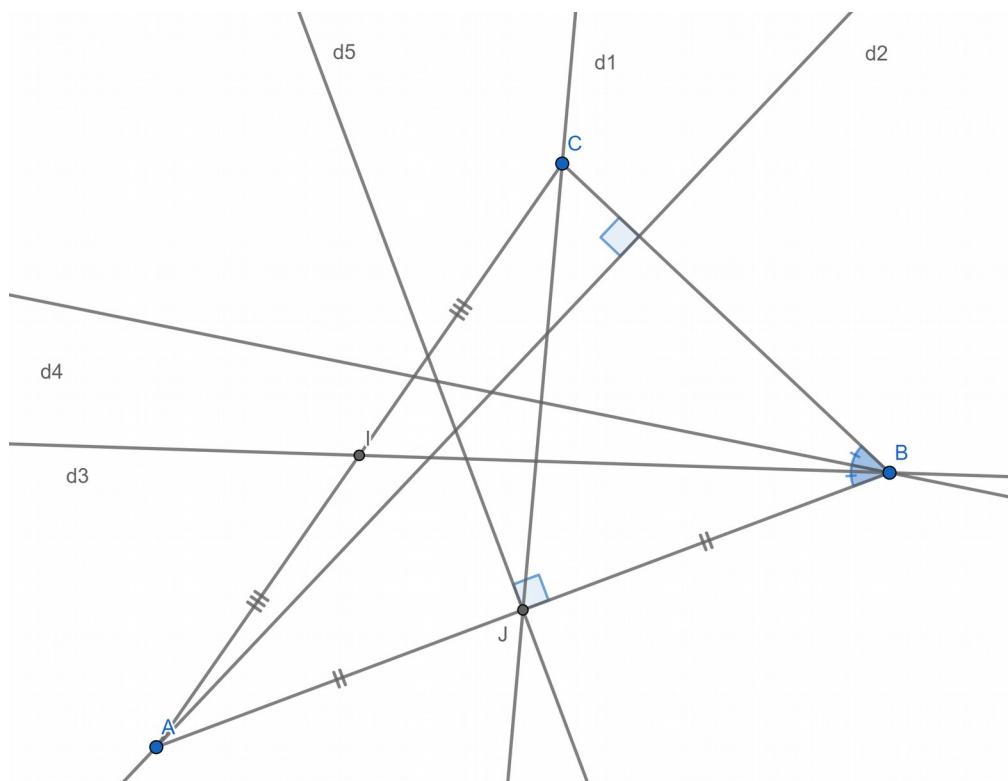
<b>a.</b>	<b>b.</b>	<b>c.</b>	<b>d.</b>
<b>e.</b>	<b>f.</b>	<b>g.</b>	<b>h.</b>

1. Quatre côtés égaux
2. Les diagonales se coupent en leurs milieux
3. Un angle droit
4. Côtés opposés égaux deux à deux
5. Les diagonales sont perpendiculaires
6. Les diagonales sont de même longueur

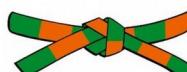
### Parcours orange



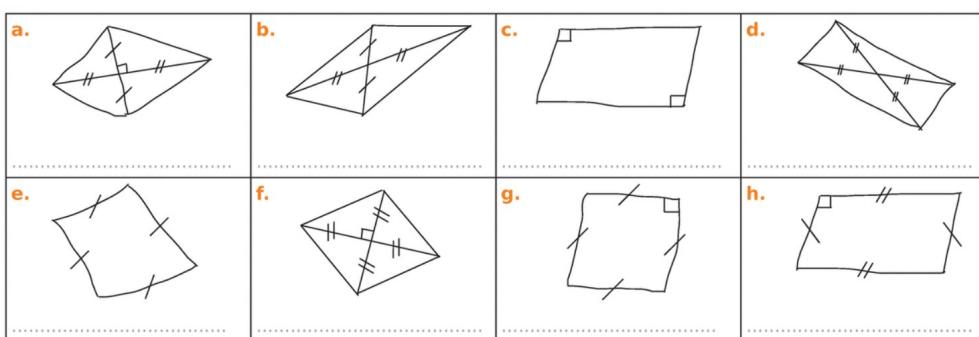
Identifier chacune des droites tracées dans le triangle ABC



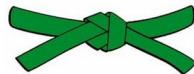
### Parcours Orange-vert



Pour chacune des figures d'études proposées, dire de quel quadrilatère particulier il s'agit en justifiant soigneusement la réponse :



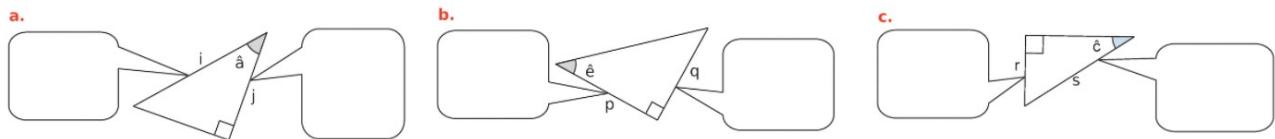
## Parcours Vert



Tâche 1 : Compléter les tableaux suivants :

Angle $\alpha$	$0^\circ$	$30^\circ$	$42^\circ$	$63^\circ$
$\sin \alpha$				
$\cos \alpha$				
$\cos \alpha$	0,4561	0,1123	0,0179	
$\alpha$				

Tâche 2 : Compléter les bulles avec la nature du côté et écrire la relation trigonométrique appropriée

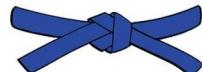


Tâche 3 : Calculs dans un triangle rectangle

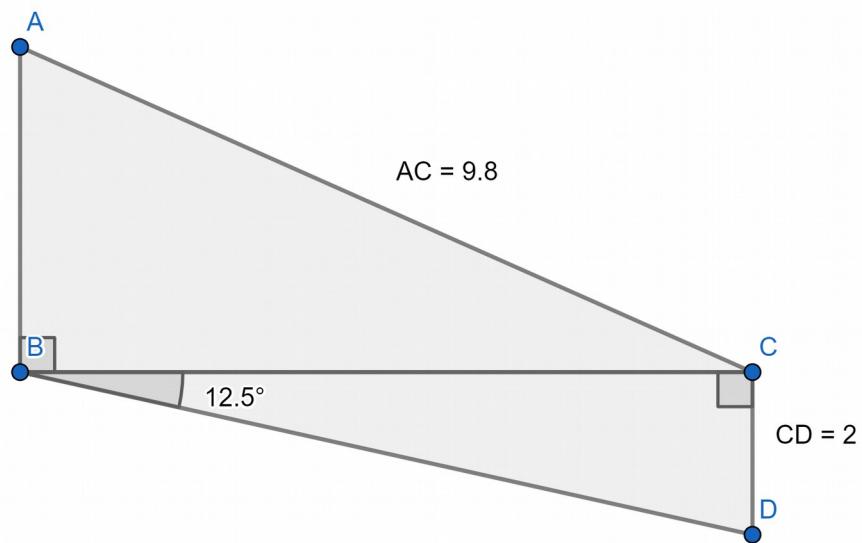
ABC est un triangle rectangle en A, H est le pied de la hauteur issue de A,  $AH = 5\text{cm}$  et  $\widehat{ABC} = 40^\circ$

Calculer AB au dixième

## Parcours bleu

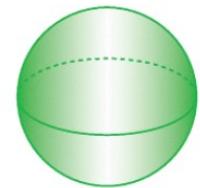
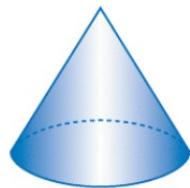
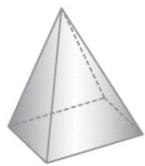


Tâche 1 : Dans la figure ci-dessous déterminer les longueurs et les angles manquants

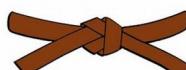


Tâche 2 : Classer les 4 solides suivant dans l'ordre décroissant de leurs volumes

- ① Une pyramide de base rectangulaire de longueur 6 cm et de largeur 3 cm, et de hauteur 6 cm.
- ② Un cylindre de rayon 2 cm et de hauteur 3 cm.
- ③ Un cône de rayon 3 cm et de hauteur 3 cm.
- ④ Une boule de rayon 2 cm.

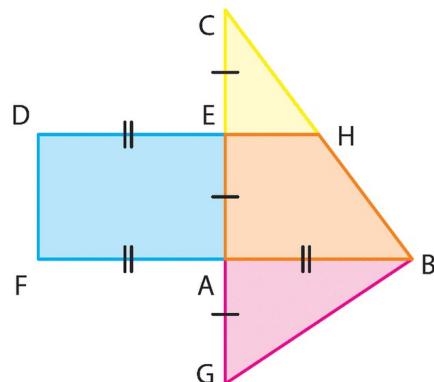


## Parcours marron



Tâche 1 : Sur la figure ci-dessous, les segments de même longueur sont codés. Déterminer les coordonnées de tous les points de la figure :

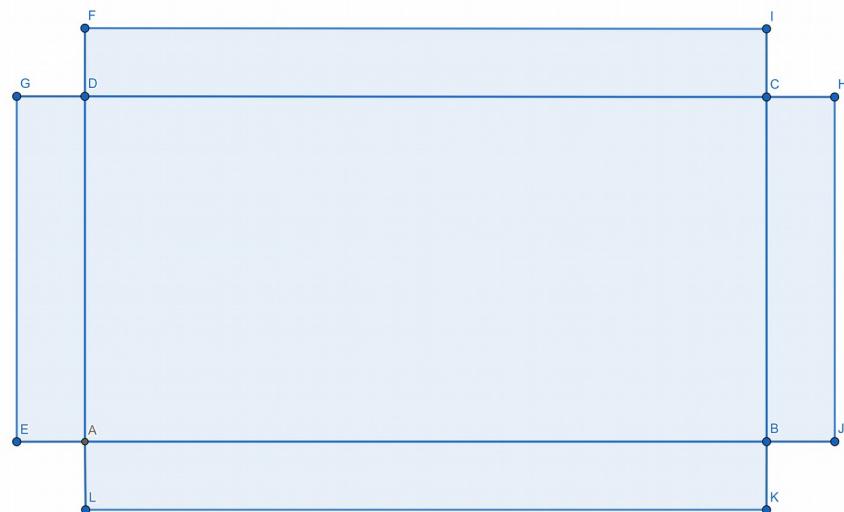
1. Dans le repère (A;B,C)
2. Dans le repère (F;D,A)



Tâche 2 :

On considère une plaque de carton rectangulaire de taille 15 par 30. On souhaite faire une boîte **sans couvercle** avec cette plaque en découpant des carrés de côtés  $x$  dans chacun des coins de la feuille.

On obtient le patron suivant :



Exprimer en fonction de  $x$  le volume de cette boîte

## Parcours noir:BOSS FINAL

ABCD étant un carré de centre O et de côté  $a$ , calculer en fonction de  $a$  l'aire de la surface coloriée en rouge comprise entre le cercle de centre O et les demi-cercles de diamètres [AB], [BC], [CD] et [DA].

